



保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學

學校周年計劃

2024-2025



目 錄

1. 保良精神 -----	P.1
2. 辦學方針 -----	P.2
3. 校訓 -----	P.3
4. 學校抱負和使命 -----	P.3
5. 學校周年計劃(2024至2025年度) -----	P.4 — P.14
附件 -----	P.15 — P.25

附件一：學校發展津貼計劃

附件二：校本課後學習支援津貼計劃

附件三：運用推廣閱讀津貼計劃

附件四：姊妹學校交流計劃

附件五：全方位學習津貼計劃

1. 保良精神



保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神

願 景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使 命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務



保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學

2. 辦學方針

1. 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱着同一宗旨，為莘莘學子提供優良的教育服務。
2. 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
3. 本校以「愛、敬、勤、誠」為校訓，為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦着重培養學生優良的品格、高雅的情操和正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育之均衡發展，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
4. 保良局屬校法團校董會是個沒有政治、宗教背景的辦學團體，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
5. 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。本校鼓勵學生參與社會服務，培養對國家民族的感情和責任。此外，香港作為一個國際大都會，本校鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

3. 校 訓

愛、敬、勤、誠

4. 學校抱負和使命

學校致力為培育廿一世紀人才設計適切的課程、建立先進的設備及優質的教師團隊。我們著重培養學生兩文三語的溝通能力；課程及學習活動旨在激發學生主動求知、敏於思考及敢於創新的學習態度；透過服務學習及多元化的活動讓學生盡展所長、拓寬視野；同時在包容互愛的校園氛圍下，培養學生的正向思維，讓學生能欣賞和肯定別人的優點，並學懂感恩知德、做事盡責，成為明日社會棟樑。

保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學

2024-2025 年度

5. 學校周年計劃

關注事項：

1. 加強發展學生的共通能力。
2. 強化學生的正面價值觀。
3. 建立學生的健康生活方式。

1. 關注事項一： 加強發展學生的共通能力。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上學年各科組所設計的學習活動及課業對培養學生共通能力初見成效，本年度各科組需繼續優化各項策略以深化培育學生的共通能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過持續優化各科的校本課程，進一步加強學生的共通能力。	各科組透過共同備課、同儕觀課、考績觀課及教學分享，教師共同探討有效教學策略。	- 各科組能按照共通能力發展階段作為同儕備課、各層面觀課的重點，並持續優化課堂； 80%或以上教師認同透過共同備課、同儕觀課、考績觀課及教學分享有助優化學與教策略。	- 備課記錄 - 觀課紀錄 - 會議記錄 - 教師問卷	全學年	課程主任 各科組	
	各科設計有效益的課業。	- 學生能從配合課堂學習目標的課業中，加強發展共通能力； 80%或以上教師認同所設計的課業能有效加強學生的共通能力。	- 課業檢視 - 觀課紀錄 - 教師觀察 - 會議記錄 - 教師問卷	全學年	課程主任 各科組	
	各科設計不同的課堂活動，讓學生運用多元的學習策略進行學習。	- 學生能從教師的課堂設計及學與教活動中有效培養共通能力； 80%或以上教師認同所	- 教師觀察 - 觀課紀錄 - 會議記錄 - 教師問卷	全學年	課程主任 各科組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		設計的課堂活動能加強學生的共通能力。 • 80%或以上學生認同由教師設計的課堂活動能加強他們的共通能力。	• 學生問卷			
	★ 每月安排多元化的全方位學習活動發展學生的共通能力 - English Fun Day - 精神健康日 - 馮李佩瑤才藝比賽 - 中華文化日 - 常識科戶外學習日 - 數理通識大賽 - 旅行學習日 - 師生同樂日 - 運動會 - 各科組的參觀及體驗活動	• 學生能從各科組配合課程發展的全方位學習活動中發展共通能力； • 80%或以上教師認同全方位學習活動能加強學生的共通能力； • 80%或以上學生認同全方位學習活動能加強他們的共通能力。	• 教師觀察 • 會議記錄 • 教師問卷 • 學生問卷	全學年	課程主任 全方位學習主任 各科組	全方位學習津貼 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼
2. 深化 STEAM 教育，加強發展學生解決問題的能力及創造力。	★ 各科組優化相關的校本 STEAM 課程。	★ 常識科發展一至六年級校本天文課程，運用本校天文公園的設備，配合教育局科學科的天文課題作延伸學習；	• 教師觀察 • 學生問卷	全學年	STEAM 組 數學組 常識組	優質教育基金

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		- 數學及常識科發展科本 STEAM 課程，學生能從課程中加強發展解決問題的能力及創造力； - STEAM 組與其他科組推行跨科協作學習活動； 80%或以上學生認同 STEAM 活動能加強他們的解決問題的能力及創造力。				
	- 策劃及推行各項 STEAM 學習活動及比賽： - 各級 STEAM 及天文課 - 創科專才培訓計劃(IETS) - 參加校外比賽	- 學生透過參與 STEAM 活動，增長 STEAM 方面的知識； - 學生能透過參與校外比賽，學以致用，加強共通能力的發展，並提升自信心及成功感； 80%或以上的學生認同透過活動，能提升他們解決問題的能力和創造力。	- 教師觀察 - 學生問卷 - 比賽成績	全學年	STEAM 組 常識組 電腦組	
	- 引入外間資源協助推展 STEAM 計劃及活動： - 優質教育基金	- 透過引入外間資源，提升整體學生的 STEAM 水平； 80%或以上學生認為相	- 教師觀察 - 學生問卷 - 教師問卷 - 學生作品及	全學年	STEAM 組	外間機構支援

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	★ 與香港城市大學合辦「AI 救援機械人比賽」予 24 間保良局小學參加及進行教師培訓 ★ 籌辦教育局心繫家國 3.0 中國航天活動予屯元天區小學參加	關活動能提升他們的協作、創意和解決問題能力。	課業檢視			
3. 透過推展專題研習，加強學生共通能力的運用。	• 透過進行一至六年級的專題研習及跨科學習活動，培養學生應用不同範疇的知識及技能，加強發展學生的共通能力。	• 學生能透過專題研習應用所學的知識和技能，提升共通能力； • 80%或以上教師認同學生能在專題研習及跨科學習活動中加強共通能力的運用。	• 課業檢視 • 教師觀察 • 教師問卷 • 會議記錄	全學年	課程主任 各科組	

2. 關注事項二： 強化學生的正面價值觀。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 各科切實執行於進度表上標示與中華文化或國家安全教育相關的內容。
- 繼續設置以國情、國家成就、中華文化、國家安全等為主題的展板或壁報，配合相關的問答活動。安排學生參與專題展覽、專題分享及講座等，加強學生對國家安全、國情的認識，強化國民身份認同。
- 安排外間機構到校表演中國武術；以及由本校高、低年級中國舞隊為全校同學進行表演，加強培養學生欣賞中華文化的情感。
- 學校繼續檢視及優化校本德育課程的內容，有系統地培養學生的 12 種首要價值觀和態度，以培育學生建立正面的價值觀及態度。
- 檢視及優化成長課內容，加強學生對生涯規劃重要性的認識，及早了解自己的性向和適合自己的職業。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強培養學生的國民身份認同，並推行國家安全教育。	• 全校參與，各科組透過有機結合、多重進路，加強整體課程規劃。	• 各科組於課程內或透過跨科協作形式推行國民及國家安全教育，並在進度表中標示； • 80%或以上教師認同有關的課程能加強學生對國家安全教育的認識。	• 進度表 • 教師觀察 • 教師問卷	全學年	國民及國家安全教育組 各科組	
	★ 豐富課堂內、外的學習經歷(本年度引入外間機構表演中國武術及由本校中國舞隊為同學進行表演)。	★ 學生透過課堂內、外活動增加對國家的認識和欣賞； • 學生透過參與比賽，豐富知識及國民身份認同感。	• 教師觀察 • 課業檢視 • 學生問卷 • 比賽成績	全學年	國民及國家安全教育組 各科組	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

	各科組安排學生參加認識國情或國家慶典的相關比賽。					
	★ 加強校園氛圍，於學校各樓層張貼國家安全教育或國情的資訊，加強學生對國家安全及國情的認識。 - 每週進行升國旗儀式及安排「國旗下的講話」由老師、學生、校長主講。	80%或以上學生在「我對國家的態度」問卷中各項表示同意及非常同意； - 學生能以認真及莊嚴的態度參與有關認識國家、升國旗及唱國歌等的活動。	- 教師觀察 - 情意及社交表現評估	全學年	國民及國家安全教育組 各科組	「學校發展與問責」數據電子平台
2. 培養學生守規守法、勤勞盡責、尊重他人的價值觀。	★ 重新規劃班級經營的課程內容。 ★ 透過班級經營、週會分享/講座，建立學生守規守法、勤勞盡責、尊重他人的價值觀。	★ 學生在班級經營中認識到守法、勤勞、尊重他人的重要； ★ 80%或以上教師認同學生透過不同的課堂內、外活動，能建立學生守法、勤勞、尊重他人的價值觀。	- 教師觀察 - 教師問卷	全學年	訓輔組	
	★ 檢視及優化校本德育課程的內容，有系統地培養學生的12種首要價值觀和態度。 ★ 在各科組的課程規	★ 各科組課程強調「價值觀教育」的內容，並在進度表中標示； ★ 80%或以上教師認同有關的課程能培養學生守法、勤勞和尊重他人的	- 進度表 - 教師觀察 - 教師問卷 - 情意及社交表現評估	全學年	課程主任 訓輔組 各科組	「學校發展與問責」數據電子平台

	劃中強調「價值觀教育」的元素。	價值觀； ★ 80%或以上的學生在「價值觀」問卷中有關守規、勤勞和尊重他人等項目表示同意及非常同意。				
3. 於高小推展生涯規劃，裝備學生軟技能及探索自我價值。	• 整合高小生涯規劃的課程。	• 學生能了解自己的強項或興趣； • 學生於成長課中認識主要類別與不同學科的關係。	• 教師觀察	全學年	訓輔組	
	• 推展生涯規劃全方位學習活動。	• 80%或以上學生認同全方位學習活動有助他們對不同職業的認識。	• 教師觀察 • 學生問卷	全學年	訓輔組	外間機構
	• 安排中學參觀/到校分享。	• 80%或以上學生認同有關活動能加深他們對中學及中學生活的認識。	• 教師觀察 • 學生問卷	全學年	教務組 訓輔組	聯繫中學

3. 關注事項三： 建立學生的健康生活方式。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 推動「武術進校園」，分別於三、六年級體育科加入中國武術課程。
- 為學生提升更多做運動的機會，於多用途活動室購置「電競單車」器材及軟件，讓學生在小息及午息使用。
- 優化社際活動的安排，編排於多元智能時段恒常進行。
- 學校非常關注學生的正向情緒，在生活教育課加入班級經營及正向教育元素。此外，於時間表加長小息時間，在小息及午息時段加入「正向桌棋」活動，教導學生與人相處，讓學生在一個愉快而輕鬆的環境中，培養正向人際關係。
- 24/25-26/27 學年參加保良局正向同行計劃，繼續積極推行正向教育。
- 每月舉辦一項全校性的主題學習活動日，如 English Fun Day、師生同樂日等，全方位促進學生的身心健康。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強教師、學生及家長對健康生活的關注。	向教師、學生及家長發放健康資訊。	★ 每月定期更新學校網頁「家長教育」資訊； - 全年發放五次或以上健康資訊。	- 學校網頁 - 統計數據	全學年	正向校園組 各科組	
	- 舉辦工作坊/活動，提升身心健康。 - 教師工作坊 - 家長工作坊 - 親子活動	- 學生能積極參與活動，表現投入及愉快； 80%或以上教師認同有關活動能提升身心健康； 80%或以上家長認同工作坊能提升身心健康。	- 教師觀察 - 教師問卷 - 家長問卷	全學年	正向校園組 體育組	
2. 培養學生做運動的習慣及建立健康飲食習慣。	★ 推動「武術進校園」，體育科於三、六年級加入中國武術的課程。	★ 80%或以上的學生表示喜歡或非常喜歡學習中國武術； ★ 80%或以上小四至小六	- 問卷調查 - 統計數據	全學年	體育組 活力健康校園組	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	★ 於多用途活動室設置「電競單車」器材及軟件，讓學生小息及午息使用。 ★ 優化社際活動的編排，於多元智能課時段恒常進行。	學生認同或非常認同學校的「電競單車」設備讓他們在學校恒常做運動； ★ 安排各級每年不少於兩次的社際競技活動。				
	• 推行 SportAct、護脊校園等的全校性學生獎勵計劃，推動學生實踐健康生活方式。	• 80%或以上學生積極參與各種學校推行學生獎勵計劃，並成功達標。	• 統計數據	全學年	體育組	外間機構支援
	• 科組在課程中配合推廣學生的健康生活習慣。	• 科組在課程中推廣學生的健康生活習慣，並在進度表中標示； • 80%或以上教師認同有關的內容能加強學生對健康生活習慣的認識。	• 進度表 • 教師觀察 • 教師問卷	全學年	相關科組	
3. 推行正向教育，促進學生的精神健康。	★ 全面推動「保良局正向同行計劃」。 • 透過全校性活動，強化學生的正向情緒及正向人際關係 - 師生同樂日 - 運動會 - 精神健康日	★ 80%或以上教師認同透過全校性活動能強化正向情緒及正向人際關係 • 80%或以上學生在情意及社交表現評估「人際關係」問卷中表示同意及非常同意；	• 教師問卷 • 情意及社交表現評估	全學年	正向校園組	保良局正向同行計劃 「學校發展與問責」數據電子平台

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	• 建立正向的校園氛圍。 - 舉辦正向教育教師工作坊 - 舉辦正向教育家長講座 - 舉辦正向親子活動 - 正向午間廣播 - 校園正向大使計劃 - 教師在課堂內、外加強讚賞文化 - 加強推廣「FLPY FUN 分大激賞」活動 ★ 加入正向桌棋	• 校園的正向氣氛有提升； • 80%或以上四至六年級學生認同校內舉行的正向活動能培養正向的人際關係。	• 教師問卷 • 學生問卷 • 教師觀察	全學年	正向校園組 各科組	

保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學
二零二四/二五學年「學校發展津貼」計劃書

附件一

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」）：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 / 為教師創造空間	減輕教師非教學性工作，使他們更能專注發展有效的學與教策略。	聘用教學助理四名	減輕教師在處理行政及製作教材的工作量	由二零二四年九月起至二五年八月，為期一學年	聘請高級行政及教師助理一名 年薪連強積金合共： \$247,615.20	教師認同教學助理之工作能減輕他們的非教學工作	教學助理之工作表現 教師意見	陳玉英副校長
	配合課程發展需要，協助學校建設及課程策劃，發展特色課程，豐富學生的學習。	聘用學校工程統籌及創科課程導師一名			聘請教學助理一名 年薪連強積金合共： \$213,550.19 聘請英文教學助理一名 年薪連強積金合共： \$201,860.13 聘請學校工程統籌及創科課程導師一名 年薪連強積金合共： \$450,000	教師認同學校工程統籌及創科課程導師能減輕他們的非教學工作	學校工程統籌及創科課程導師之工作表現 教師意見	
				總計：	\$ 1,113,025.52			

2024/2025 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動計劃表

附件二

學校名稱： 保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學

負責人姓名： 吳子軒

聯絡電話號碼： 2411 2208

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 86 名(包括 A. 領取綜援人數：17 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：49 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：20 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
小小科學家 (自信心訓練)	讓參加者認識不同的科學原理，透過製作過程發揮學生的創意同時培養學生自信心。	● 學生每堂能完成至少一款作品。 ● 學生出席率達八成以上。	● 活動問卷 ● 工作人員觀察	2024 年 9 月至 2025 年 1 月	1	3	1	\$3000	星翹教育
魔術班初級組 (自信心訓練)	透過活動及魔術訓練，提升學生的自信心及解決困難的能力。	● 八成以上的學生會學到至少一種魔術。 ● 學生出席率達八成以上。	● 活動問卷 ● 工作人員觀察	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	1	5	2	\$4000	夢創文化有限公司

魔術班高級組 (自信心訓練)	透過活動及魔術訓練，提升學生的自信心及解決困難的能力。	● 八成以上的學生會學到至少一種魔術。 ● 學生出席率達八成以上。	● 活動問卷 ● 工作員觀察	2024年9月至2025年5月	1	5	2	\$4000	夢創文化有限公司
雜耍班高級組 (自信心訓練)	以進階雜耍訓練，提高學生的個人自信，並培養學生的抗逆能力。	● 學生願意參與舞台表演/比賽。 ● 學生學會其中一種基本雜耍技藝。 ● 學生出席率達八成以上。	● 活動問卷 ● 工作員觀察	2024年9月至2025年6月	1	6	2	\$5000	夢創文化有限公司
雜耍班低級組 (自信心訓練)	以基本雜耍訓練，提高學生的個人自信，並培養學生的抗逆能力。	● 學生願意參與舞台表演/比賽。 ● 學生學會其中一種基本雜耍技藝。 ● 學生出席率達八成以上。	● 活動問卷 ● 工作員觀察	2024年9月至2025年6月	1	6	2	\$5000	夢創文化有限公司
雜耍班 道具 (自信心訓練)	不適用							\$1500	夢創文化有限公司

社交小達人 (社交技巧訓練)	透過活動，提升學生的社交技巧及與人相處合宜的態度。	● 八成或以上的學生在問卷上表示學習到如何與人相處及認識到新朋友 ● 學生出席率達八成以上。	● 活動問卷 ● 工作員觀察	2025 年 1 月至 2025 年 7 月	1	3	1	\$500	學校社工帶領
情緒同盟小組 (情緒管理學習)	透過活動，讓學生認識情緒的種類，以及學習如何合宜地表達情緒。	● 八成或以上的學生在問卷上表示學習到如何表達及處理不同情緒 ● 學生出席率達八成以上。	● 活動問卷 ● 工作員觀察	2025 年 1 月至 2025 年 7 月	1	3	1	\$500	學校社工帶領
藝術興趣班 (eg.流體畫)	讓參加者繪畫不同的作品，過程中發揮創意，以及讓學生放鬆。	● 學生每堂能完成至少一款作品。 ● 學生出席率達八成以上。	● 活動問卷 ● 工作員觀察	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	1	4	2	\$2000	樂歷培訓有限公司
新興運動體驗班 (躲避盤/攻防箭)	讓參加者嘗試不同類型的新興運動，過程中放鬆及學習與人溝通及合作。	● 八成或以上的學生在問卷上表示喜歡接觸新興運動/能學習與人合作的重要性 ● 學生出席率達八成以上。	● 活動問卷 ● 工作員觀察	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	1	4	2	\$2000	樂歷培訓有限公司

2 次參觀/戶外活動	● 開拓學生的視野，豐富學生的知識； ● 增強學生對香港的認識，加強對本港的歸屬感。	● 學生完成參觀活動。 ● 學生出席率達八成以上。	● 活動問卷 ● 工作員觀察	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	8	10	5	\$6000	星翹教育
活動 項目總數： <u>11</u>				@學生人次	17	49	20		
				**總學生 人次	86				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學
運用推廣閱讀津貼計劃書
2024-2025 學年

附件三

推廣閱讀的主要目標：

1. 培養學生閱讀的興趣和習慣。
2. 提高學生的閱讀能力及閱讀技巧。
3. 擴闊學生文學視野
4. 培養學生共通能力及良好品德。

	項目名稱*	預期成就	活動對象	評估方法	預算開支(\$)	負責人
1.	購置圖書					
	☒ 添置一至六年級中華文化課室圖書及中央圖書館	培養學生閱讀的興趣。	一至六年級	• 教師觀察及學生借閱	23,000	圖書館主任
2.	網上閱讀計劃					
	☒ e 悅讀學校計劃	善用資訊科技教育的優勢，提升學生的閱讀興趣，培養閱讀風氣。	一至六年級	• 教師觀察及學生借閱	0	圖書館主任
2.	閱讀活動					
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	提升學生閱讀的樂趣、閱讀能力及技巧。	一至六年級	• 教師觀察 • 問卷調查	6,000	圖書館主任
3.	☒ 其他： <u>購買閱讀活動禮物</u>	鼓勵學生參與有關閱讀活動，提升學生閱讀的樂趣。	一至六年級		5,000	圖書館主任
共					\$34,000	

- 請以✓選或以文字說明。

負責人：圖書館主任阮玉珍主任

保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學
「姊妹學校交流計劃書」
2024-2025學年

附件四

姊妹學校名稱： 1. 廣州市黃埔區橫沙小學
2. 寧夏長慶小學
3. 深圳市鳳光小學

締結日期： 18-12-2012
締結日期： 07-06-2018
締結日期： 30-03-2021

本校擬於計劃推行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	進行時間		監察／評估	預算支出
1.	兩地互通學校情報 姊妹學校定期出版校報及學校活動刊物，以展示學生豐富學習成果，推動兩地校園文化及教育交流。	● 加深姊妹學校之間的認識，並達致互相觀摩、切磋之效，最終能提升學生的學習能力。		下 學期	● 家長問卷調查 ● 學生問卷調查 ● 學生反思 ● 學生口頭報告 ● 教師觀察	● 出版刊物、校報 \$ 20,000 ● 拍攝宣傳短片 \$50,000
2.	線上教研活動 開展線上教研活動，推動兩地姊妹學校的文化教育交流，促進區域校際交流與合作，加深兩校的了解與友誼。	● 姊妹學校透過觀課、評課的方式，互相學習，共享教學經驗。 ● 姊妹學校充分利用自身辦學優勢，探究姊妹學校合作交流的機制，進行更深入的合作交流，促進兩地融合。	上 學期			● 購買影片製作軟件及設備、進行拍攝等器材 \$ 12,000 ● 設置電子白板用於線上教研活動 \$ 50,000
3.	姊妹學校學習體驗之旅 1) 舉辦學習交流團： 讓兩地學生親身體驗當地學習情況，擴闊學生的視野及學習經歷。 2) 交流分享會： 邀請學生分享交流過程中的所見所聞，總結經歷與體會。 3) 出版刊物： 展示學生交流學習成果。	● 能擴闊學生的視野及學習經歷。 ● 加強學生國民身分的認同。 ● 提升學生自我管理及獨立處事的能力。 ● 加強學生溝通表達能力以及團隊的協作能力。 ● 增進教師的專業教學能力。 ● 培養學生正面價值觀。		下 學期		● 教師及學生交流活動費用及雜項開支 \$30,000

總計：\$ 162,000

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上a號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	中華文化日	2025年2月	小一至小六	569	\$60,000.00	\$105.45	中華文化日-加強學生對中華文化的認識；提高學生對中華文化的興趣；加強學生國民身分的認同。	中文	老師觀察 學生反饋	✓	✓				中文科
2	中文科活動、比賽	2024年9月至2025年7月	小一至小六	100	\$2,000.00	\$20.00	透過參與任何校內外有關中文科、國教等活動或比賽，培養學生的國民身份認同及共通能力。	中文	教師觀察 學生反饋 比賽結果	✓	✓				中文科
3	英語會話活動	2025年6-8月	小五	30	\$50,000.00	\$1,666.67	旨在鼓勵五年級學生透過與外籍教師進行會話活動，提升英語口語能力。	英文	教師觀察 機構報告	✓					英文科
4	英語活動日	2025年6-7月	小一至小六	569	\$20,000.00	\$35.15	旨在鼓勵全校學生透過英語進行學習活動，包括書法比賽、英語日及跨學科活動等。	英文	老師觀察 學生問卷	✓					英文科
5	五年級奧數校隊	2024年9月至2025年5月	小五	10	\$34,000.00	\$3,400.00	培養學生數學奧林匹克解難能力。	數學	教師觀察 學生表現 比賽成績	✓					數學科
6	數學校內活動	2024年9月至2025年5月	小一至小六	551	\$5,000.00	\$9.07	培養學生對數學興趣。	數學	老師觀察	✓					數學科
7	數學校內比賽	2024年9月至2025年5月	小一至小六	551	\$5,000.00	\$9.07	培養學生對數學興趣。	數學	比賽成績	✓					數學科
8	戶外學習日	2025年4月	小一至小六	551	\$23,000.00	\$41.74	校本課程。提升學生在生活中不同範疇的認知，加強學生國民身份認同。	常識	學生工作紙 學生問卷 老師觀察	✓	✓				常識科
9	科技活動	2024年9月至2025年7月	小一至小六	551	\$1,000.00	\$1.81	透過不同的科技活動，加強學生對科學的認知，提升學生的創造力及解決問題的能力。	常識	學生作品 學生問卷 老師觀察	✓					常識科
10	常識科比賽車費	2024年9月至2025年7月	小四至小六	60	\$2,000.00	\$33.33	參加不同的校外比賽，培養學生守法、守規、勤勞的價值觀。	常識	學生表現 學生問卷 老師觀察	✓					常識科
11	管弦樂團	2024年10月至2025年5月	小二至小六	30	\$68,000.00	\$2,266.67	培訓對音樂有才華的學生，透過團隊合作表演的經驗，加強學生協作能力及溝通能力。	音樂	學生能參與校內 表演項目	✓		✓			音樂科
12	保良局音樂營	2025年5月	小四至小六	60	\$3,000.00	\$50.00	結識不同學校的學生，互相學習，提升音樂能力。	音樂	老師觀察 學生回應	✓		✓			音樂科
13	音樂活動	2024年12月至2025年6月	小一至小六	100	\$47,500.00	\$475.00	學生參與校內或校外演，藉此加強學生自信心，學生更可提升自己音樂能力。	音樂	老師觀察 學生表現		✓	✓			音樂科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
14	校外音樂比賽	2024年12月至2025年6月	小一至小六	100	\$4,000.00	\$40.00	鼓勵學生參與不同類型或機構的比賽，藉此加強學生自信心，更可以擴展視野，觀摩其他學校的學生水平，提升自己能力。	音樂	老師觀察 學生表現	✓		✓			音樂科
15	校外運動比賽	2024年9月至2025年8月	小一至小六	400	\$40,000.00	\$100.00	培養學生做運動的興趣及習慣，鼓勵他們積極參與比賽。	體育	老師觀察 學生表現 比賽成績			✓			體育科
16	校內社際活動及比賽	2024年9月至2025年7月	小一至小六	569	\$5,000.00	\$8.79	增強學生對學校歸屬感，通過社務工作，培養學生之領袖才能。	跨學科	老師觀察 學生表現 比賽成績		✓	✓			體育科
17	田徑訓練營	2024年10月	小三至小六	60	\$10,000.00	\$166.67	提升學生參與比賽的自信心。	體育	老師觀察 學生表現		✓	✓			體育科
18	四校聯合運動會	2024年12月6日	小三至小六	400	\$6,000.00	\$15.00	提升學生參與比賽的自信心。	體育	老師觀察 學生表現 比賽成績		✓	✓			體育科
19	校內陸運會	2025年6月13日	小一至小六	569	\$10,000.00	\$17.57	提升學生參與比賽的自信心。	體育	老師觀察 學生表現 比賽成績		✓	✓			體育科
20	網上中文打字平台	2024年9月-2025年7月	小三	100	\$3,000.00	\$30.00	透過網上平台練習中文打字，加強學生中文打字的速度。	電腦	平台記錄	✓					電腦科
21	普通話之星活動	2024年9月-2025年7月	小一至小六	569	\$2,000.00	\$3.51	每班設「普通話之星」2-4名，協助推行《說好普通話》活動，購買印章及小禮物鼓勵學生參與活動，培養學生勤學盡責的精神。	普通話	學生表現		✓				普通話科
22	廣播及表演等活動	2024年9月-2025年7月	小一至小六	20	\$500.00	\$25.00	每一個循環週的Day6普通話早會／廣播節目由各科任老師揀選數位學生主持及表演，鼓勵學生展示自己的才能和表達能力，加強發展學生的共通能力。	普通話	學生訪談 老師觀察		✓				普通話科
23	普通話比賽報名費	2024年9月-2025年7月	小一至小六	20	\$1,000.00	\$50.00	邀請學生參與港普通話朗誦或兒歌唐詩精英比賽，培養學生勤奮自學能力。	普通話	比賽表現		✓				普通話科
24	小司儀、普通話之星培訓	2024年9月-2025年7月	小一至小六	20	\$2,000.00	\$100.00	培訓「普通話之星」推行《說好普通話》活動，培養學生勤學盡責的精神。	普通話	學生訪談 教師觀察		✓				普通話科
25	多元智能課-環保活動	2024年9月至2025年6月	小三、小四、小六	160	\$10,000.00	\$62.50	教授環保知識，提升學生對環保認識。	環保	學生問卷 老師觀察 老師問卷	✓	✓				環保組
26	校內環保活動或比賽	2024年9月至2025年8月	小一至小六	569	\$3,500.00	\$6.15	教授環保知識，提升學生對環保認識。	環保	學生問卷 老師觀察 老師問卷		✓				環保組
27	校外參觀環保機構或參加環保活動或比賽	2024年9月至2025年8月	小四至小六	270	\$4,000.00	\$14.81	教授環保知識，提升學生對環保認識。	環保	學生問卷 老師觀察 老師問卷		✓				環保組
28	水耕種植	2024年9月至2025年6月	小六	80	\$17,000.00	\$212.50	教授環保知識，提升學生對環保認識。	環保	學生問卷 老師觀察 老師問卷	✓	✓				環保組
29	STEAM 課程-學生材料(機械人或無人機或天文儀器)	2024年9月至2025年7月	小一至小六	569	\$90,000.00	\$158.17	校本STEAM課程。加強發展學生解決問題的能力及創造力。	跨學科 (STEAM)	老師觀察 教師問卷	✓					STEAM教育

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
30	天文課程或活動-學生材料	2024年9月至2025年7月	小一至小六	569	\$10,000.00	\$17.57	校本天文活動。 提升學生對天文的興趣。	跨學科 (STEAM)	學生問卷 老師觀察	✓					STEAM教育 常識科
31	STEAM DAY材料或課程	2025年7月	小一至小六	569	\$50,000.00	\$87.87	舉行STEAM Day。 讓全校同學進行STEAM活動及 參觀各級的STEAM作品。讓同 學欣賞及分享同學所做的 STEAM展品。	跨學科 (STEAM)	老師觀察	✓	✓				STEAM教育
32	STEAM校內活動或比賽	2024年9月至2025年7月	小一至小六	569	\$5,000.00	\$8.79	參加STEAM比賽。 培養學生守法和勤勞的價值 觀。	跨學科 (STEAM)	老師觀察 學生表現		✓				STEAM教育
33	STEAM校外活動或比賽	2024年9月至2025年7月	小四至小六	100	\$20,000.00	\$200.00	參加STEAM比賽。 培養學生守法和勤勞的價值 觀。	跨學科 (STEAM)	老師觀察 學生表現 統計數據		✓				STEAM教育
34	課外活動支出	2024年9月至2025年7月	小四至小六	75	\$57,500.00	\$766.67	STEAM 課後活動組，加 強對高能力的學生作培訓，以 增強學生的解決問題、創意和 互相協作學習的能力。	跨學科 (STEAM)	老師觀察 教師問卷	✓					STEAM教育
35	小六戶外教育營	2025年5月7至9日	小六	84	\$28,448.00	\$263.21	1.個人成長/生活技能培養 2.領 袖培訓/團隊和人際關係建立	價值觀教育	學生問卷 老師觀察		✓				訓輔組
36	風紀培訓及活動	2025年6月	小四至小五	50	\$4,840.00	\$96.80	1.個人成長/生活技能培養 2.領 袖培訓/團隊和人際關係建立。	價值觀教育	學生問卷 老師觀察		✓				訓輔組
37	校本輔導計劃	2024年9月至2025年6月	小一至小六	569	\$100,000.00	\$175.75	透過計劃培養學生守規及勤勞 的價值觀，同時透過不同活動 培養學生在各方面的能力及建 立正確的態度。	價值觀教育	老師觀察 問卷調查		✓				訓輔組
38	生涯規劃	2024年9月至2025年6月	小四至小六	273	\$30,000.00	\$109.89	旨在培養高小學生認識自我、 個人規劃、設立目標和反思的 能力，以及認識升學及事業發 展的機會和選擇。	價值觀教育	觀察、問卷		✓			✓	訓輔組
39	校內比賽	2024年9月至2025年7月	小一至小六	569	\$10,000.00	\$17.57	向學生推廣健康飲食和做運動 習慣。	健康生活	老師觀察 學生表現 比賽成績		✓				活力健康校園組
40	校內活動	2024年9月至2025年7月	小一至小六	569	\$10,000.00	\$17.57	向學生推廣健康飲食和做運動 習慣。	健康生活	老師觀察 學生表現		✓				活力健康校園組
41	多元智能課	2024年9月至2025年6月	小一至小六	569	\$25,000.00	\$43.94	透過多元化的興趣小組活動， 啟發學生潛能，舒展身心，增 添學習的樂趣。	多元智能活動	老師觀察 學生表現	✓					全方位學習組
42	聖誕聯歡會暨才藝比賽	2024年12月20日	小一至小六	569	\$27,000.00	\$47.45	提供多元化學習經歷， 擴闊學生視野。啟發學生潛能 ，提升學生自信。	體藝文化活動	老師觀察 學生表現			✓			全方位學習組
43	全校旅行	2025年3月28日	小一至小六	569	\$55,000.00	\$96.66	提供學生舒展筋骨、親 觀大自然、欣賞自然景色的機 會。	價值觀教育	老師觀察 學生表現		✓				全方位學習組
44	校外學習活動、比賽或表演	2024年9月至2025年8月	小一至小六	569	\$63,000.00	\$110.72	透過參與不同校外學習活動、 比賽或表演，啟發學生潛能， 提升學生自信。	體藝文化活動	老師觀察 學生表現 比賽成績		✓	✓	✓		全方位學習組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上a號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
45	暑期活動日	2024年7月9日及10日	小一至小六	350	\$50,000.00	\$142.86	提供多元化學習經歷， 擴闊學生視野。啟發學生潛能， 提升學生自信。	體藝文化活動	老師觀察 學生表現		✓	✓			全方位學習組
46	師生同樂日	2025年5月	小一至小六	569	\$50,000.00	\$87.87	提供師生舒展筋骨、放鬆心 情、溝通聯誼投入活動的機 會。	體藝文化活動	老師觀察 學生表現		✓	✓			全方位學習組
47	學習活動日	2024年9月至2025年7月	小一至小六	569	\$50,000.00	\$87.87	提供多元化學習經歷， 擴闊學生視野。啟發學生潛能， 提升學生自信。	體藝文化活動	老師觀察 學生表現		✓	✓	✓		全方位學習組
48	校隊班津貼- 學費、隊衫、化妝品等	2024年9月至2025年8月	小一至小六	300	\$113,000.00	\$376.67	啟發學生潛能，提升學生自 信。	體藝文化活動	老師觀察 學生表現 比賽成績			✓			全方位學習組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				16,267	\$1,287,288.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1															
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				0	\$0.00										
第1項預算總計				16,267	\$1,287,288.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	購買樂器	音樂課活動及示範	\$20,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$20,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,307,288.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	569
預期受惠學生人數：	569
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	張綺嫻
職位：	活動主任